

24 heures avec l'équipe de l'Unité Infanto-Juvenile de la Clinique psychiatrique de Lautréamont (59)

La Clinique Lautréamont est spécialisée dans le diagnostic précoce et le traitement des affections psychiques chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes (de 8 à 25 ans).

Le service Infanto-Juvenile est la première unité privée de pédopsychiatrie en France.

Elle accueille des patients âgés de 8 à 15 ans souffrant de pathologies telles que les troubles déficitaires de l'attention, du développement de la personnalité, de l'humeur et des conduites alimentaires.

Les patients hospitalisés peuvent également être pris en charge pour syndrome autistique, harcèlement scolaire, négligences, troubles du comportement avec auto et/ou hétéro-agressivité et notamment crises suicidaires.



Dr Frédéric KOCHMAN Pédopsychiatre référent de l'unité /
Isabelle DUFFROY Cadre de Santé /
Saliha EL MESSAOUDI Secrétaire des Admissions /
Loïc MASSON, Maxence CAGNON /
Nihad YAHYAOUJ, infirmiers /
Marina DEFARCY, Aide-Soignante /
Candice DUREZ, Educatrice Spécialisée /
Pauline BERTIN, Neuropsychologue /
Mickaël MAILLET, Professeur
 Activité Physique Adaptée /
Marie-Emilie VARNIER, Arthérapeute /
Franck GUERRA, Agent Technique /
Ludvigne OLIVE, Gouvernante /
Magali LONGUEPÉE, Hanane HARBAOUI,
 Agents de Service Hospitalier

abord de la prise en charge des jeunes en souffrance psychique. Elle consiste en une stratégie de soins combinant : groupes thérapeutiques biquotidiens et thérapies individuelles quotidiennes, en utilisant toutes les ressources évolutives dans le champ des neurosciences et des nouvelles psychothérapies (réalité virtuelle, cohérence cardiaque, EFT, hypnose, EMDR), ...

Mes champs d'interventions sont riches et variés pour contribuer au développement de notre métier qui vise à la réinsertion de nos plus jeunes patients, et permettre aux futurs acteurs de notre société de se remettre au plus vite d'un temps difficile : transmissions du matin en équipe, prises en charge individuelles quotidiennes de chaque jeune patient hospitalisé dans l'unité, temps quotidiens d'échanges, de rencontres, de synthèses avec des équipes extérieures, réception des familles, formation, innovation et recherche.

Dr Frédéric KOCHMAN
Pédopsychiatre
 « Prendre en charge un enfant en souffrance n'a pas de sens s'il n'est pas replacé au sein de son histoire familiale »

Mon métier inclut un travail continu en équipe sur un modèle proche d'une famille, mais sur le plan professionnel, avec la place justement dévolue à chacun.

Cela me permet chaque jour, de prendre en charge en clinique et psychothérapie les jeunes patients, d'accueillir les parents, de développer nos groupes de soins pluriquotidiens avec des objectifs précis, déterminés en synthèses hebdomadaires pour chacun des patients, pour parfaire nos soins qui s'articulent autour de l'équipe soignante et de la famille.

Ma mission première : modéliser avec l'équipe soignante un nouvel



Isabelle DUFFROY
Cadre de Santé et Référente Qualité

« Coordonner et accompagner au quotidien l'équipe pluridisciplinaire afin de proposer une offre de soins efficiente et pertinente au service du patient et de sa famille »

Je travaille en étroite collaboration avec la Direction, l'équipe médicale, le référent patient et ses proches. La spécificité du public accueilli nous amène sans cesse à nous questionner, nous améliorer et nous adapter face aux besoins.

Les interactions sociales, les émotions et l'apaisement sont les axes de soins majeurs que nous avons pu identifier en concertation d'équipe. Pour répondre à ces objectifs, nous proposons des soins groupaux formels et informels in-situ et

sur l'extérieur, ainsi que des prises en soins individuels. La pluri expertise de nos collaborateurs nous permet de prendre en compte la personne soignée dans sa globalité et sa singularité. C'est pourquoi j'attache une importance cruciale à créer une réelle dynamique participative dans l'élaboration des projets de soins. Chacun est un maillon essentiel dans cette co-construction.

L'about principal du service réside également sur la qualité et l'investissement des collaborateurs.



Candice DUREZ
Educatrice spécialisée et Référente Ecole à l'Hôpital et à Domicile

« Etablir une relation éducative avec le jeune et sa famille »

Je définis l'accompagnement socio-éducatif adapté, en lien et en cohérence avec le projet de soins individualisé établi par l'équipe pluridisciplinaire. J'accompagne le jeune dans la construction de son identité en

mobilisant ses ressources et son environnement, tout en le sensibilisant au respect du cadre et des règles dans la société afin de favoriser son insertion. J'organise des activités et des soins en collaboration avec l'équipe médico-sociale. Je coordonne les liens avec nos partenaires extérieurs et contribue au maintien d'une scolarité adaptée.

Dans une démarche qualité, je participe activement aux groupes de travail, aux formations et aux réunions d'instances pour contribuer au développement de la structure.



Loïc MASSON
Infirmier, Référent Outils de Soins et tutorat des étudiants infirmiers

« Amender les souffrances psychiques et permettre un retour à la vie sociale »

Composée de 7 Infirmiers et de 2 Aides-Soignantes, l'équipe soignante accueille et accompagne les jeunes patients ainsi que leurs familles tout au long de leur hospitalisation et

ce dans un esprit d'écoute apaisant et sécurisant au plus près des besoins de chacun. Nous animons des ateliers thérapeutiques d'éducation à la santé (hygiène corporelle, alimentation, sommeil) et des activités thérapeutiques groupales pluriquotidiennes : accueil, soignants soignés, santé, relations interpersonnelles et un groupe axé sur la créativité.

Présents sur site 24h / 24 et 7 jours / 7, nous avons un rôle central dans la prise en charge des patients et sommes le relais auprès des différents membres de l'équipe pluridisciplinaire.



Mickaël MAILLET
Professeur APA (Activités Physiques Adaptées) et Référent Décharge Motrice

« Un objectif de rééducation, de réadaptation, d'éducation, de prévention et/ou d'insertion sociale »

En groupe ou individuellement, et selon une durée variable, je propose des situations motrices d'enseignement qui utilisent des activités physiques, sportives ou artistiques, dans des conditions techniques, matérielles, réglementaires et motivationnelles adaptées à la situation et à la sécurité.

Le projet en APA élaboré s'inscrit dans le projet médical du service avec une évaluation initiale et continue des attentes, des besoins et des capacités des patients pris en charge.

J'interviens trois fois par semaine en binôme avec un Infirmier ou une Aide-Soignante pour des ateliers aux objectifs de soins spécifiques : équithérapie, escalade, sport collectif. Sur cette dernière proposition, nous intégrons les patients avec les autres services de la clinique pour travailler autour de la communication et la coopération.

Enfin, je réalise des prises en charge individuelles pour travailler autour de la décharge motrice, émotionnelles et établir des programmes APA personnalisés.